

Témoignages de Mario
Chachai, Isabelle Picard et
Paul-Yves Weizineau à
propos de la justice
Atikamekw Nehirowisiw
– 18 juin 2017 –

Commission d'enquête sur les relations entre les autochtones et certains
services publics au Québec



1. Présentation de Mario Chachai –
Coordonnateur du Comité de Justice
Sociale d'Opitciwan

2. Présentation d'Isabelle Picard M. Sc. –
Anthropologue juridique

Mémoire de maîtrise portant sur les représentations de la
résolution des conflits dans la communauté des
Atikamekw Nehirowisiw d'Opitciwan


3. Présentation de Paul-Yves Weizineau –
Membre du Comité de Justice Sociale
d'Opitciwan, Guide spirituel traditionnel et
Intervenant culturel.



2. Plan – Isabelle Picard

- **2.1 Représentations à l'égard du système pénal**
 - 2.1.1 Points de vue sur le tribunal – Obstacles au recours
 - 2.1.2 Points de vue sur la prison – Critiques
 - 2.1.3 Considérations générales

 - **2.2 Modélisation en 10 principes pour une résolution des conflits légitimes**

 - **2.3 Recommandations**
- 



* Notes préalables


2.1 Représentations à l'égard du système juridique (pénal)

- ✓ Distanciation dans le discours
- ✓ Incompréhension et méconnaissance
- ✓ Langue (française et juridique)
- ✓ Résistance et méfiance



➔ 2.1.1 Points de vue sur le tribunal – Obstacles au recours / dénonciations (p.99-108)

- ✓ Distance – accessibilité géographique et financière
- ✓ Démarches lentes et actions trop tardives
- ✓ Défis du témoignage
- ✓ Peur des représailles
- ✓ Absence d'implication
- ✓ Anonymat du juge
- ✓ Racisme

- 
- Chambre Jeunesse / DPJ – Obstacles à la dénonciation
 - ✓ Conditions excessives et rigidité
 - ✓ Manque de considération de la réalité distincte
 - ✓ Forte désapprobation du placement d'enfants « en ville »
 - ✓ Mésinterprétations culturelles

➔ 2.1.2 Points de vue sur la prison – Critiques

(p.109 – 116)

- ✓ Surface de l'intervention (tribunal & détention)
- ✓ Aide déficiente
- ✓ Pénalisation mal dirigée (détenu et victime)
- ✓ Imposition inefficace & Effet temporaire
- ✓ Conditions inadaptées
- ✓ Effet déstructurant



➔ 2.1.3 Considérations générales (p.116-120)

- ✓ Système pénal inapproprié
- ✓ FOSSÉ PARADIGMATIQUE
- ✓ Utilisation du système pénal à d'autres fins
- ✓ Pistes de solutions & justice réparatrice

➔ 2.2 Dix principes (p.142-149)

- ❖ 1. Focalisation sur les origines du problème
- ❖ 2. La responsabilisation des individus envers les gestes commis
- ❖ 3. La volonté intrinsèque nécessaire au changement
- ❖ 4. L'implication dans la résolution du conflit
- ❖ 5. La réparation par l'entremise d'une solution consensuelle



➔ 2.2 Dix principes

- ❖ 6. La communication
- ❖ 7. L'égalité de tous
- ❖ 8. La valorisation de la parole des personnes qui ont du vécu
- ❖ 9. La forêt comme lieu de guérison
- ❖ 10. Une identité pour guérir

➤ 2.3 Recommandations (Annexe 8 – page ix)

- Meilleur soutien financier aux programmes de justice communautaire afin d'en promouvoir la stabilité et le volume d'opérations ;
- Soutien et formation aux membres du CJSO pour être en mesure de répondre à des conflits ou crimes considérés « graves »
- Utilisation du CJSO comme avenue extrajudiciaire (référence directe de la sécurité publique d'Opitciwan avant la judiciarisation) ;
- Développement d'outils et de ressources permettant de mettre en application les 10 principes dans leur entièreté lors de la résolution des conflits locaux ;
- Disposer d'un agent parajudiciaire et d'un agent de probation à temps plein.
- Désigner des procureurs d'expérience avec les milieux autochtones -
Formation

➤ 2.3 Recommandations - locales (Annexe 8 – page ix)

- Publicisation des programmes de justice communautaire existants au sein de la communauté ;
- Promotion de l'utilisation des cercles de médiations du CJSO lors de conflits interpersonnels qui ne sont pas de nature criminelle ;
- Que le CJSO assure un suivi des dossiers après les cercles de médiation ;
- Que le SPSAO soit régi par des barèmes clairs encadrant la judiciarisation ;
- Que le SPSAO réfère des cas au CJSO comme instance de dernier recours avant la judiciarisation (advenant que le conseil de famille se voit impossible à réaliser ou si les mesures qui y sont déterminées sont refusées par le jeune ou l'un de ses parents) et/ou comme mesure de sanction extrajudiciaire pour les jeunes délinquants ;

3. Plan Paul-Yves Weizineau

- 3.1 L'Apothéose
- 3.2 L'animisme.
- 3.3 Différencier entre la pensée circulaire et la pensée linéaire.
- 3.4 Différencier la mentalité nomade, semi-nomade et sédentaire.
- 3.5 Les 4 directions selon les enseignements de la roue médicinale de Nin
- 3.6 Qu'est-ce que « holistique »?
- 3.7 Rite de passage et Premières Nations



3. Plan Paul-Yves Weizineau

- 3.8 Les couleurs de la vie
- 3.9 Guérisseurs autochtones
- 3.10 Les enseignements des étoiles





1. L'Apothéose

► **Etymologie et définition.**

- Le mot «apothéose» vient du grec apo (à partir de, dans la descendance de) qui devient le mot apothéose.
- Aujourd'hui, dans son sens figuré, le terme s'est considérablement affaibli. Dans ce cas précis, l'apothéose constitue le moment le plus fort et final d'une action.
- Et à ce jour, une seule cérémonie de l'apothéose a été pratiquée et ce en décembre 1997 lors de l'assemblée spirituelle nationale à Hull-Ottawa.
- Cette cérémonie souligne l'acceptation et l'adhésion des Premières Nations à un mouvement tel que celui qui a eu lieu en décembre 1997 concernant les religions.
- Cette cérémonie devrait avoir lieu dans chaque domaine et le gouvernement doit être impliqué dans le processus de guérison tant au niveau physique, mentale, émotionnel et spirituel.
- Cette cérémonie favorise l'acceptation, l'implication, la collaboration, la résilience et finalement la guérison de toutes les races vivant sur la terre de l'île de la tortue celle du nord et du sud.

2. L'Animisme

- **L'animisme est la croyance en des êtres spirituels** : non seulement ceux des morts, mais aussi aux esprits de la nature (arbres, pierres...). Il s'agit souvent de croyances religieuses primitives plutôt que d'une religion particulière. Cela engendre toutes sortes de croyances sur des notions telles que : l'âme - l'état futur après la mort - les divinités dirigeantes et les esprits inférieurs – etc.
- Chez les Premières Nations, les animistes croient que les esprits élisent domicile dans des rochers, des arbres, des montagnes, des idoles, des sanctuaires, des lieux géographiques, des personnes particulières, vivantes ou mortes, et qu'ils peuvent manipuler ces esprits au service de l'homme"
- L'animisme a pour but de donner à la personne un état ultime idéal. L'animiste lutte pour un monde d'équilibre et d'harmonie avec la création, et par conséquent dans l'être intérieur. L'homme doit pour cela agir de "façon correcte" avec les puissances spirituelles, pour garantir la réussite, le bonheur et la sécurité.

➤ Principes de l'animisme

- Tout ce qui existe, et particulièrement ce qui est mobile, ce qui est vivant, recèle une âme.
- L'essence de cette âme est la force, douée de puissance variable et se localisant inégalement dans l'univers.
- A côté de ces forces-émanations, résultantes des vibrations créatrices, se placent les êtres-forces, les âmes personnifiées douées d'intelligence et de volonté.
- L'âme de l'homme, sur qui est centrée la création, constitue un exemple remarquable de ces êtres-forces personnifiées.
- L'âme désincarnée, nourrie par le viatique des sacrifices funéraires, sublimée et purifiée par les épreuves, se mue en force supérieure par la relation avec le minimum, centre de création ou de génération de toutes les forces existantes¹

2. L'Animisme

- **Selon la définition de la culture par l'UNESCO**
- «La culture, dans son sens le plus large, est considérée comme l'ensemble des traits distinctifs, spirituels et matériels, intellectuels et affectifs, qui caractérisent une société ou un groupe social. Elle englobe, outre les arts et les lettres, les modes de vie, les droits fondamentaux de l'être humain, les systèmes de valeurs, les traditions et les croyances.»
- Déclaration de Mexico sur les politiques culturelles. Conférence mondiale sur les politiques culturelles, Mexico City, 26 juillet - 6 août 1982.
- Donc, la culture est liée directement à nos valeurs personnel et familiale alors qu'à l'origine de notre culture est lié directement à l'animisme.

3. Différencier entre la pensée circulaire et la pensée linéaire

- **La mentalité nomade :**

- C'est une pensée circulaire tout se fait en cercle.

- **La mentalité sédentaire :**

- C'est une pensée linéaire tout se fait avec une structure : Exemple du gouvernement au citoyen de haut en bas.

- **Mathématiques**

- La vie et le raisonnement est mathématique.

- Les mathématiques sont un ensemble de connaissances abstraites résultant de raisonnements logiques appliqués à divers objets tels que les nombres, les figures, les structures et les transformations. Les mathématiques sont aussi le domaine de recherche de la connaissance, de croissance et du développement de connaissance de soi.

- Comme il disait mon défunt père, si tu veux réussir dans la vie, il faut que tu apprennes à compter mon garçon, c'est avec cette enseignement, que j'ai appris c'est quoi la numérologie de la vie en faisant le lien avec la mathématique.

La mentalité nomade et linéaire :
deux approches complémentaires
pour l'intervention culturelle.



4. Différencier la mentalité nomade, semi-nomade et sédentaire.

➤ Définition : Nomade

- Le **nomadisme** est un mode de vie fondé sur le déplacement et la quête de nourriture motive les déplacements des hommes : une économie de cueillette et de chasse peut en être à l'origine et le déplacement des animaux fondent la mobilité des hommes. Il peut également s'appliquer à des espèces qui migrent comme les outardes, les canards, les oiseaux et les caribous.

➤ Définition : semi-nomade

- Le semi-nomadisme est une mode de vie fondé sur la vie en communauté occasionnelle et une mode de vie nomade en territoire.

➤ Définition : Sédentaire

- Le sédentaire est une manière de vivre sur une base communautaire, une mode de vie caractérisé par une fréquence faible, voire nulle, de déplacements. Qui ne bougent généralement pas et demeurent donc à un seul emplacement, fixés de façon permanente. Il peut également s'appliquer à des espèces qui ne migrent pas (l'élevage d'animaux domestiqués s'apparentant à une sédentarisation forcée).
- En sociologie et dans le domaine de la santé, la sédentarité est caractérisée par une position assise la plus grande partie de la journée. Ce mode de vie, qui caractéristique des civilisations modernes (particulièrement dans les civilisations occidentales), est nuisible pour la santé physique (obésité, infarctus, fatigue, etc.) et psychique (dépression, trouble du comportement alimentaire, etc.).

4. Différencier la mentalité nomade, semi-nomade et sédentaire.

- Alors, si nous nous référons à nos communautés, à notre façon de vivre en société nous voyons les effets et conséquences de notre comportement vis-à-vis à notre mentalité nomade en lien avec la société moderne, nous sommes donc en mutation en période de transition entre la mentalité nomade et la mentalité sédentarité.
- Comme qui disait mon père jadis décidé en 2009, il disait que l'atikamek que tu cherches ici dans la communauté tu ne trouveras pas ici, parce que l'atikamek n'a jamais débarquer de mon canot depuis que l'atikamek a été sédentariser. C'est juste le squelette qui a débarqué et non le corps et l'esprit.
- Parce que l'atikamek avait une vie nomade, il a dont développer depuis de génération en génération une mentalité nomade et philosophie de vie selon les saisons et la nature, il n'a jamais été sédentaire, il y avait juste une rencontre estivale une fois par année et le lieu de ses rencontres c'est entre autres kikandach et Mikiskan.
- Donc, nous vivons une transformation et une mutation sur notre façon de penser (mentalité nomade) en lien avec la mentalité sédentaire d'aujourd'hui, il ne faut pas oublier que les nomades avaient une vision à court termes parce qu'ils vivaient selon les saisons.

5. Les 4 directions selon les enseignements de la roue médicinale de Nin

1

Les enseignements de l'est.

1. L'élément de la vie ; l'eau.
2. L'élément de l'évolution de l'être humain ; le physique.
3. L'élément de l'identité ; la culture.
4. L'élément de la connaissance de soi ; ses valeurs.
5. L'élément du bien-être ; honnêteté.
6. L'élément de l'être ; l'enfant.
7. L'élément du langage et du comportement ; le bébé.
8. L'élément des besoins ; physique

2

Les enseignements du sud.

1. L'élément de la vie ; le feu.
2. L'élément de l'évolution de l'être humain ; mental.
3. L'élément de l'identité ; les traditions.
4. L'élément de la connaissance de soi ; la communication.
5. L'élément du bien-être ; la compassion.
6. L'élément de l'être ; la femme.
7. L'élément du langage et du comportement ; l'enfant.
8. L'élément des besoins ; la sécurité.

4

Les enseignements du nord :

1. L'élément de la vie ; l'air.
2. L'élément de l'évolution de l'être humain ; la spiritualité. (Sens à la vie)
3. L'élément de l'identité ; la spiritualité. (Mode de vie)
4. L'élément de la connaissance de soi ; l'estime de soi.
5. L'élément du bien-être ; la force.
6. L'élément de l'être ; l'homme.
7. L'élément du langage et du comportement ; aîné.
8. L'élément des besoins ; réalisation de soi.

3

Les enseignements de l'ouest.

1. L'élément de la vie ; la terre.
2. L'élément de l'évolution de l'être humain ; les émotions.
3. L'élément de l'identité ; les croyances.
4. L'élément de la connaissance de soi ; l'affirmation de soi.
5. L'élément du bien-être ; la sagesse.
6. L'élément de l'être ; l'homme.
7. L'élément du langage et du comportement ; l'adulte.
8. L'élément des besoins ; l'appartenance.

6. Définition du mot Holistique :

- **Toutes les approches de la vie**

- Du grec holos, " le tout ", ce terme désigne toutes les approches de la vie, ou toutes les techniques thérapeutiques qui prennent en compte la globalité de l'individu. Par exemple, une vision **holistique** de l'être humain tient compte de ses dimensions physique, mentale, émotionnelle, familiale, sociale, culturelle, spirituelle.

- **Santé physique : niveau l'âtre humain et ses outils.**

- ses deux pieds
- ses deux mains
- ses deux oreilles
- ses deux yeux
- ses deux narines
- sa bouche
- son corps.

- **Niveau de son environnement :**

- sa maison
- édifice publique
- son territoire

- ses objets personnel et familial

- etc...

- **Santé mentale :**

- sa perception
- sa conception
- son intelligence
- son apprentissage
- sa compétence
- sa vision
- etc...

6. Définition du mot Holistique :

➤ **Santé émotionnelle :**

- estime de soi
- affirmation de soi
- le bien être
- ses sentiments
- ses ressentiments
- ses émotions
- espace personnel
- attachement
- détachement
- déchirement
- etc..

➤ **Santé spirituelle :**

- la réalité
- sa réalité
- sens à la vie
- mode de vie
- apprentissage spirituel
- sens aux sacrés
- les cérémonies non religieuses
- etc...

7. Rite de passage et Premières Nations

- Un rite de passage est un rite marquant le changement d'un individu et d'autres événements comme la naissance ou la ménopause. Le rituel se matérialise le plus souvent par une cérémonie ou des épreuves diverses. Tout espace peut devenir lieu de manifestation et d'organisation d'un rituel. Le rite est aussi la définition d'un temps différent qu'un temps ordinaire, un temps suspendu, où l'ordinaire se réorganise et se remet en place.
- Le « rite de passage » se distingue du « rite initiatique » en cela qu'il marque une étape dans la vie d'un individu, tandis que le rite d'initiation marque l'incorporation d'un individu dans un groupe social ou religieux : le premier touche indistinctement tous les individus d'un même sexe tandis que le second les sélectionne¹.
- Les rites de passage permettent de lier l'individu à un groupe mais aussi de structurer sa vie en étapes précises qui lui permettent d'avoir une perception apaisante de la condition mortelle de l'homme. Il s'agit de « fictions collectives qui ont pour but d'ordonner la nature »². En cela, ils participent à la symbolisation du monde pour le rendre plus familier, d'où leur caractère pacifiant et soulageant. Ce phénomène est donc un enjeu important pour l'individu, pour la relation entre l'individu et le groupe et pour la cohésion du groupe.
- Et chaque Nation avait son propre rite au niveau du passage à un autre. Le rite favorise les enseignements des valeurs personnels, familiale et communautaire.

8. Les couleurs de la vie :

- **Le Blanc** symbolise l'est et fait référence au lever du soleil de sa lumière du jour ainsi que la naissance et les éléments de l'est.
- **Le Jaune** symbolise le sud avec la couleur du soleil du midi et qui fait référence à la chaleur humaine et les éléments du sud.
- **Le Rouge** symbolise l'ouest et fait référence au coucher du soleil pour sa couleur de sa direction, le chemin des ancêtres qui symbolise la mort et le chemin de la mort de toute chose et les éléments de l'ouest.
- **Le Noir** symbolise le nord et fait référence la nuit pour sa couleur de direction et de la force de l'ours blanc et les éléments du nord.
- **Le Bleu** symbolise l'eau sacré ou il a eu la conception de toutes vies sur la terre-mère et le ciel de part de sa couleur ainsi que les 13 outils de l'être humain et les cycles lunaires :
- **Le Vert** symbolise la terre-mère et ceux qui vivent, celui également représente le grand retour à la terre-mère à la fin de notre passage ici-bas.
- **Le Violet** symbolise la couleur des esprits et conçus par la terre-mère, ici on fait référence les 5 aspects de la création tel que : l'être humain, le monde aquatique, végétaux, minéraux et animaux.
- **Le clair** symbolise l'intangible des mondes des esprits, l'invisibilité et la foi aux créateur peu importe comment tu conçois.

9. Nos guérisseurs

- **Nos guérisseurs(es).**

- Voici dont les 4 types de guérisseur traditionnel :

- Tous les guérisseurs ont une pratique d'une tente à suer et ce selon comment ont été transmise par un ancien.

- **Guérisseur au niveau Physique :**

- Ce type de guérisseur, il travaille beaucoup au niveau du corps et son art est de guérir les gens par des plantes médicinales en lien avec les 13 outils spirituels.

- **Guérisseur au niveau mental :**

- Ce type de guérisseur, il travaille beaucoup au niveau mental et son art est de guérir ses clientèles au niveau mental par l'entremise des rencontres de groupe et très peu de rencontre individuelle, des enseignements théoriques, de métaphore et de légende.

- **Guérisseur au niveau émotionnel :**

- Ce type de guérisseur, il travaille beaucoup en individuelle et des rencontres de groupes avec ses clientèles par l'entremise des résolutions de problème, ventilation, processus de deuil et etc.

- **Guérisseur au niveau spirituel**

- Ce type de guérisseur, il travaille beaucoup en individuelle avec ses clientèles et de trouver une mode de vie saine et d'avoir un sens à la vie.

9. Méthodes utilisées par les guérisseurs autochtones

- La **suerie** est un rituel de purification et de guérison. Ce rituel se déroule le plus souvent dans une étuve, qui est opérée par une personne formée pour mener cette cérémonie sacrée. On peut ajouter des herbes sacrées à la fumée et à la vapeur pendant la cérémonie.
- La **purification** se fait en brûlant des herbes sacrées dans un bol. Une personne met ses mains dans la fumée sacrée et la dirige vers son corps, en particulier vers les régions qui ont besoin d'une guérison. On peut aussi utiliser un bâton de purification pour diriger la fumée autour d'une personne ou autour d'un espace.
- Les **cercles de guérison** sont des groupes de personnes qui se rassemblent en se plaçant en cercle dans un but de guérison.
- Les **cérémonies** peuvent inclure de la danse, des tambours et du chant. Elles ont pour but d'encourager les valeurs comme le respect, le courage, la force, l'humilité et la confiance. Rétablir et maintenir ces valeurs constituent une partie importante des pratiques de guérison autochtones.

9. Méthodes utilisées par les guérisseurs autochtones

- ▶ Les guérisseurs peuvent recommander une alimentation traditionnelle. Nombreux sont ceux qui croient qu'une alimentation occidentale typique n'est pas saine parce qu'elle contient beaucoup de sucre, de gras et de farine blanche. Dans l'alimentation traditionnelle, on met plutôt l'accent sur les aliments dont se nourrissaient les Premières Nations avant que les Européens arrivent en Amérique du Nord, comme le gibier, le poisson et les noix et baies sauvages. De nombreux anciens croient que le retour à une alimentation traditionnelle aide à rétablir l'harmonie et l'équilibre.
- ▶ Les **remèdes à** base de plantes médicinales sont largement utilisés par les guérisseurs traditionnels pour traiter des affections physiques. Ils peuvent être employés dans une région particulière et trouvent leur origine dans le savoir local. Les remèdes à base de plantes médicinales peuvent être employés sous diverses formes comme le thé, les poudres et les onguents.
- ▶ Les pratiques de guérison traditionnelles des premières Nations sont comme une thérapie de l'âme de guérison complémentaire, guéris ton âme qui me disaient mes mentors et la guérison surgira.

9. Connaissance de base et des techniques sont de mise pour un guérisseur.

- Connaissance sur la roue médicinale
- Connaissance sur l'approche holistique des premières Nation.
- Connaissance au niveau culturelle, philosophique et de la spiritualité.
- Connaissance sur les enseignements culturels.
- Connaissance de la mathématique (la numérologie).
- Connaissance sur les enseignements sur des étoile.
- Connaissance du cosmos.
- Connaissance des techniques d'intervention, de prévention, réadaptation et de réhabilitation.
- Connaissance sur les sortes de tente à suer.
- Connaissance et différencier la mentalité nomade, semi-nomade et sédentaire.
- Connaissance sur l'animiste.
- Connaissance de base des couleurs de la vie.
- Connaissance des rites de passages.

10. Les enseignements des étoiles.

C'est un enseignement sur la croyance que toute est esprit, une force vitale, animant les êtres vivants, les oiseaux, les animaux et les objets sacrés et aussi les éléments naturels, comme les pierres ou le vent, ainsi qu'à un créateur unique^[1].

➤ **Les enseignements de la roue médicinale de Nin**

➤ C'est un enseignement sur l'être humain et les 36 étapes de l'enseignement de croissance et de développement personnel de la roue médicinale de Nin en lien avec la culture.

➤ La roue médicinale de Nin et les enseignements des étoiles nous enseignent que nous devons passer des moments d'arrêt, de solitude, de recul, de méditation, de relaxation, de recueillement pour comprendre et d'accéder dans le monde de la roue médicinale de Nin et sur les enseignements des étoiles afin d'intégrer l'apprentissage des enseignements de Nin et les étoiles dans toutes les sphères de notre vie afin de reconquérir notre propre culture et identité..

➤

10. Les enseignements des étoiles.

Éléments de la vie - Phase 1



Étape 1 :
L'eau

Étape 2 :
feu

Étape 3 :
terre

Étape 4 :
l'aire

Le

La

Les cycles de la création de la vie - Phase 2



Étape 5 :
Le monde
aquatique

Étape 6 :
Le monde végétal

Étape 7 :
Les minéraux

Étape 8 :
Le monde animal

L'être humain. - Phase 3



Étape 9 :
Le bébé

Étape 10 :
L'enfant

Étape 11 :
L'adulte

Étape 12 :
L'aîné

Les apprentissages. - Phase 4



Étape 13 :
Le physique

Étape 14 :
Le mental

Étape 15 :
Les émotions

Étape 16 :
La spiritualité (sens
à la vie)

10. Les enseignements des étoiles.

La connaissance personnelle. - Phase 5

- Étape 17 :
Les valeurs
- Étape 18 :
La communication
- Étape 19 :
L'estime de soi
- Étape 20 :
L'affirmation de soi

L'identité personnelle. - Phase 6

- Étape 21 :
La culture
- Étape 22 :
Les traditions
- Étape 23 :
Les croyances
- Étape 24 :
La spiritualité
(mode de vie)

Le bien-être personnel. - Phase 7

- Étape 25 :
L'honnêteté
- Étape 26 :
La compassion
- Étape 27 :
La sagesse
- Étape 28 :
Le respect

Les besoins holistique. - Phase 8

- Étape 29 :
Le physique
- Étape 30 :
La sécurité
- Étape 31 :
L'appartenance
- Étape 32 :
La réalisation
de soi émotions

10. Les enseignements des étoiles.

Les races humaines et les couleurs - Phase 9

-
- Étape 33 Européen - blanc
- Étape 34 Africain - noir
- Étape 35 Asiatique- jaune (ici on fait référence au japonais)
- Étape 36 Amérindien – rouge (ici on inclut les chinois à cause de la tâche mongolienne aux nouveaux nés)
- Donc, nous vivons présentement une transformation et une mutation sur notre façon de penser (mentalité nomade) en lien avec la mentalité sédentaire d'aujourd'hui, il ne faut pas oublier que les nomades avaient une vision à court termes parce qu'ils vivaient selon les saisons.
- En conclusion, c'est juste une partie qui nous sommes si nous voulons vivre ensemble entre les premières nations et les non-autochtones, vous devez connaître qui nous sommes. Et corrigé l'histoire également, et de créer une nouvelle de base de relation de nation à nation.
- **Je recommande un comité Adhoc qu'il soit mis en place pour les cérémonies d'apothéose.**



Merci
Avez-vous des questions ?