

RÉFLEXIONS SUR LE PROGRAMME DES FACULTÉS DE MÉDECINE POUR LES PREMIÈRES NATIONS ET LES INUITS AU QUÉBEC

CHRISTOPHER FLETCHER, PHD

Responsable provincial universitaire/Provincial Academic Director

Programme de formation de médecins des Premières Nations et Inuits du Québec
First Nations and Inuit Doctors Training Program of Québec

Professeur titulaire, Département de médecine sociale et préventive
Université Laval

Objectifs

- Approfondir différentes questions entourant notre programme;
- Tirer des leçons qui pourraient aider à élaborer des politiques efficaces et mener à des actions prometteuses;
- À partir de notre expérience, présenter nos attentes et notre vision pour l'avenir.

Quels sont les facteurs clés expliquant notre succès?

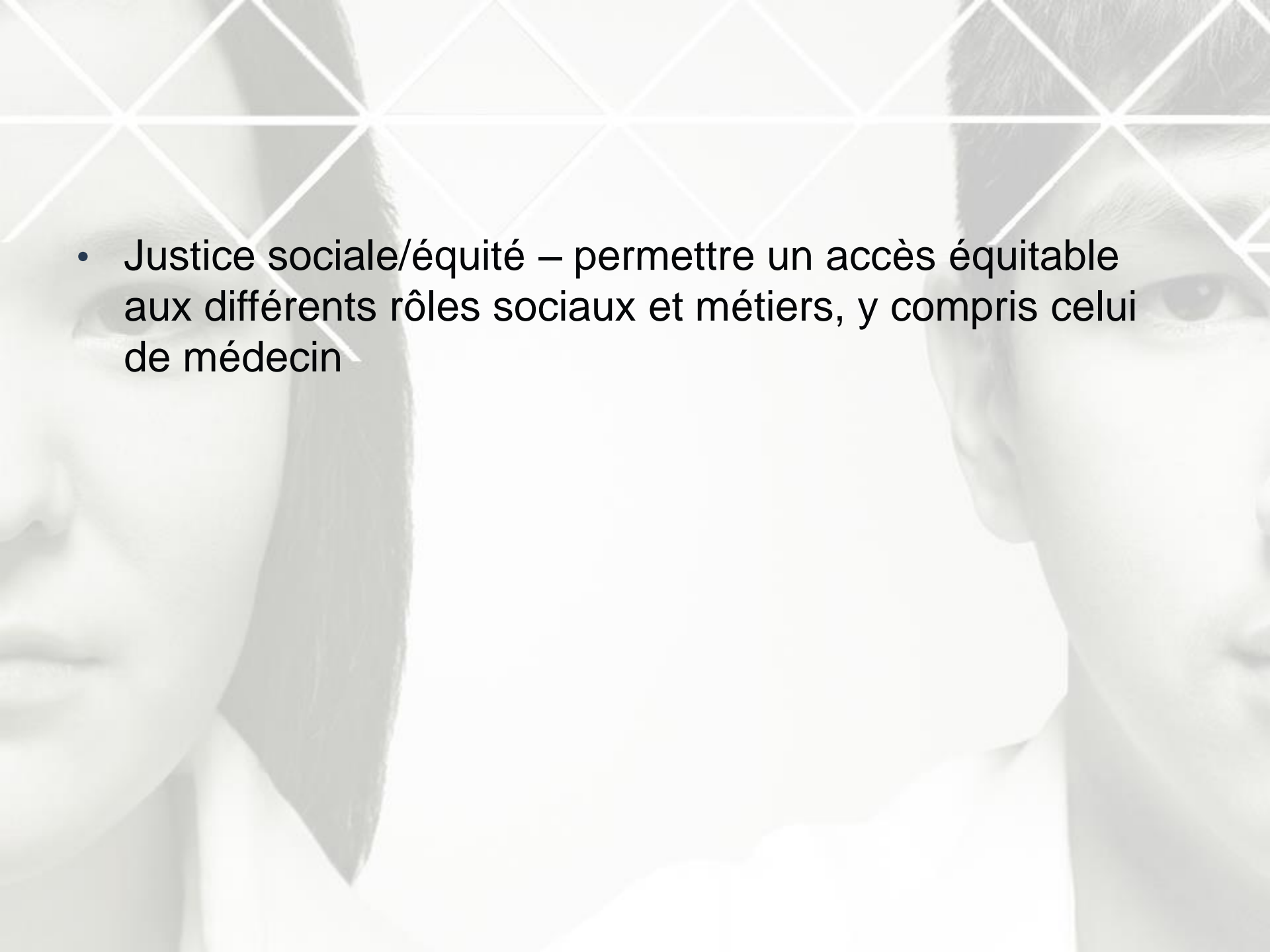
- Une approche collaborative entre les quatre facultés de médecine du Québec
- Un modèle de partenariat entre les organisations académiques et autochtones oeuvrant conjointement à l'atteinte d'un objectif commun
- Un financement ciblé de la part du gouvernement provincial
- Des critères d'admission qui reflètent les réalités et les priorités des communautés autochtones
 - Un processus d'admission collaboratif à travers lequel les candidats au programme se rendent à Wendake pour subir l'entrevue d'admission et obtenir des informations

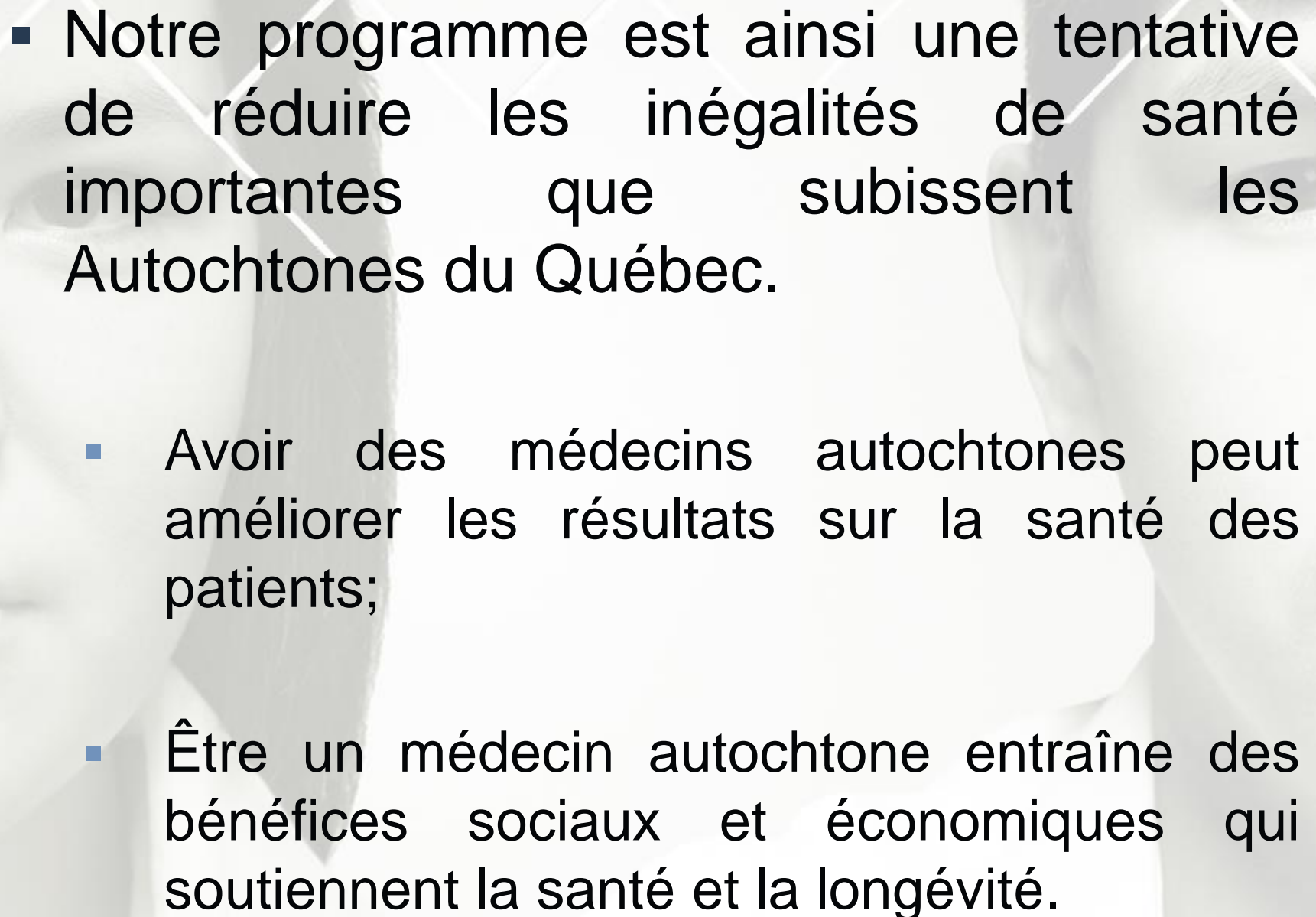
Quels sont les facteurs clés expliquant notre succès?

- Des conseillers pédagogiques ayant un rôle crucial au sein du programme
- Un programme actif offrant de nombreuses possibilités d'échanges et de rassemblements dans un contexte culturellement sécuritaire
 - Groupe d'intérêt en santé autochtone (GISA)
 - Apprentissage entre pairs

Pourquoi avons-nous besoin de médecins autochtones?

- Efficacité médicale – la littérature a démontré que la distance culturelle entre un patient et son prestataire de services médicaux a un impact sur la qualité des soins et les résultats. Plusieurs facteurs entrent en ligne de compte :
 - Les différentes méthodes de communication verbales et non verbales;
 - La réceptivité ou la réticence d'un patient à discuter avec son médecin ou à recevoir des soins médicaux;
 - Un historique d'interactions négatives avec des professionnels de la santé allochtones;
 - La proximité culturelle entre un patient et son médecin fait en sorte que le patient a moins de "trous" à combler pour arriver à être compris.

- 
- Justice sociale/équité – permettre un accès équitable aux différents rôles sociaux et métiers, y compris celui de médecin

- 
- Notre programme est ainsi une tentative de réduire les inégalités de santé importantes que subissent les Autochtones du Québec.
 - Avoir des médecins autochtones peut améliorer les résultats sur la santé des patients;
 - Être un médecin autochtone entraîne des bénéfices sociaux et économiques qui soutiennent la santé et la longévité.

Aller de l'avant

- Faire en sorte que la présence de médecins autochtone soit une constituante normative de la formation et de la pratique médicale et de l'expérience du patient;
 - Déstigmatiser l'identité autochtone et leur présence sur le campus
 - Conscientiser tous les étudiants sur leurs responsabilités à s'attaquer aux inégalités en santé de la société
- Assurer un financement stable qui répondra aux besoins et à la croissance du programme;
- Augmenter la capacité d'admission;
- Voir un effort provincial à encourager la carrière médicale auprès des jeunes étudiants autochtones;
 - Pour que cela puisse se produire, le système d'éducation des jeunes Autochtones résidant dans et en dehors des réserves doit être amélioré

- Continuer à introduire les étudiants allochtones à différents contextes cliniques et culturels qui leur permettent de mieux apprécier les différents facteurs agissant sur la santé des communautés autochtones;
- Travailler de concert avec les organisations gouvernementales et autochtones pour mieux informer le public général sur la santé des autochtones, l'existence et les causes des inégalités de santé;
- Développer une approche intégrée pour étendre ce modèle à l'ensemble des professions du domaine de la santé
 - McGill a récemment lancé *Indigenous Health Professions program* <https://www.mcgill.ca/indig-health/>



Merci

Thank you

Christopher Fletcher, Ph.D.

Professeur titulaire/Full Professor

Département de médecine sociale et préventive/Department of social and preventive medicine

Chercheur/Researcher

Axe Santé des populations et pratiques optimales en santé, Centre de recherche du CHU de Québec

Population Health and Optimal Practices in Health Research Unit, CHU de Québec Research Centre

Responsable provincial universitaire/Provincial Academic Director

Programme de formation de médecins des Premières Nations et Inuits du Québec

First Nations and Inuit Doctors Training Program of Québec

www.jedeviensmedecin.com

Adresse postale/Postal address

Département de médecine sociale et préventive

Faculté de Médecine

1050, avenue de la Médecine, Bureau 2433

Pavillon Ferdinand-Vandry

Université Laval

Québec (Québec)

Canada G1V 0A6

christopher.fletcher@fmed.ulaval.ca