

LES MINI-ÉCOLES DE LA SANTÉ

POUR ENCOURAGER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Christophe Moderie¹ Sandrine Filiatrault¹ Isabelle Brault² Éric Drouin¹
William Davidson¹ Geneviève Groulx² Monique Clar³

¹Faculté de Médecine ²Faculté des sciences infirmières ³Bibliothèque de la santé

PLAN

- Enjeux de santé
- Éducation postsecondaire
- Mini-école de la santé de l'Université de Montréal
- Collaboration interdisciplinaire
- Résultats
- Développement futur

ENJEUX DE SANTÉ

- Plus jeune (50 % < 30 ans)
 - Chlamydia : 270 vs 241 / 100 000
 - Gonorrhée : 1 728 vs 24 / 100 000
- Maisons surpeuplées / requérant des réparations majeures
- Abus d'alcool (40 % vs 18,5 %)
- Abus de drogues (40 % vs 13%)

ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

PROPORTION (%) DE LA POPULATION ÂGÉE DE 25 À 64 ANS SELON LE PLUS HAUT NIVEAU D'ÉDUCATION

Niveau d'éducation	Allochtone	Autochtone
Aucun certificat / diplôme	12,7	28,9
Secondaire ou équivalent	23,2	22,7
Éducation postsecondaire	64,1	48,4
Diplôme collégial	21,3	20,6
Certificat universitaire (pas de baccalauréat)	4,9	3,5
Diplôme universitaire	25,9	9,8

- Source : Statistiques Canada, Enquête nationale auprès des ménages, 2011



MINI-ÉCOLE DE LA SANTÉ



DESCRIPTION

- Étudiants en sciences de la santé et services sociaux rencontrent les jeunes Innus et Atikamekw dans leurs écoles pour discuter
 - Enjeux de santé
 - Opportunités de carrière
 - Persévérance scolaire
- Initiative du Dr Stanley Vollant (chirurgien in



DESCRIPTION

- 20 à 40 étudiants universitaires / Mini-école
- 3 fois / année
 - Wemotaci (automne ou printemps ; 1 journée)
 - Manawan (automne ou printemps ; 2 journées)
 - Communautés innues (1 semaine)
 - Pessamit
 - Ekuanitshit
 - Nutashkuan
 - Uashat Mak Mani-Utenam
- ~ 300 élèves / année participant



COMMUNAUTÉS INNUES



Source: Secrétariat aux affaires autochtones. Carte des onze nations autochtones du Québec, Gouvernement du Québec, 2011

CE QUI A MOTIVÉ LA CRÉATION DU PROJET

- Problématiques de santé particulières aux communautés
 - Santé mentale : dépression, abus de substances
 - Maladies chroniques : obésité, diabète
 - Maladies infectieuses : ITSS, tuberculose
- « Roulement » du personnel en communautés
- Manque flagrant de praticiens issus des Premières Nations
- Le choc entre les médecines traditionnelles et modernes

OBJECTIFS

- Motiver la persévérance scolaire
- Faire la promotion de saines habitudes de vie
- Informer les jeunes des ressources pour soutenir l'accès aux études postsecondaires
- Permettre aux étudiants universitaires de vivre une brève « immersion » en milieu autochtone
 - Bémol sur le « tourisme »
- Favoriser un échange entre allochtones et autochtones
- Favoriser la collaboration aux soins de la santé entre futurs professionnels

DÉFIS

- Barrière de langue
- Différences significatives entre les niveaux
- Présentation *vs* Ateliers
 - Enseignement *vs* Échange
- Réalités différentes des étudiants / élèves
 - Importance de se présenter

MÉTHODE

Recrutement

- CIO + CIE + GISA + Bibliothèque
- Lettre de motivation

Formation pré-départ

- Obligatoire
- Connaissance sur la communauté
- Promeut échanges respectueux

Mini-école

- Primaire *vs* Secondaire
- Discussion dans les classes
- Kiosques au gymnase

COMITÉ INTERFACULTAIRE OPÉRATIONNEL DE FORMATION À LA COLLABORATION

- Structure de concertation + représentation formelle
 - Professeurs de départements / écoles / facultés de 13 disciplines
- Vise à offrir une formation en collaboration interprofessionnelle aux soins de la santé
 - Cours obligatoire en Collaboration aux soins de la santé
 - Développer, coordonner et soutenir les activités collaboratives



CIO + CEI

- Conseil étudiant interfacultaire (CEI)
 - Groupe d'étudiants de chacun des programmes universitaires
 - Collaboration avec le CIO pour améliorer ses activités
- Support aux Mini-Écoles
 - Financement (activité gratuite pour les étudiants)
 - Promotion des Mini-écoles / recrutement des participants



GISA : GROUPE D'INTÉRÊT EN SANTÉ AUTOCHTONE

- Regroupement incluant des étudiants de tous les programmes de santé et services sociaux
- Créé pour répondre aux besoins des différentes facultés pour augmenter l'enseignement et l'exposition clinique à la santé autochtone
- But ultime : offrir des outils et de l'expérience aux futurs professionnels de la santé afin qu'ils deviennent des cliniciens culturellement compétents qui collaborent pour établir des plans de traitement optimaux adaptés aux communautés autochtones



GISA

- Sensibilisation aux enjeux de santé autochtone et promotion de la pratique en communauté
 - Mini-écoles
 - Conférences (membres des communautés / travailleurs de la santé)
 - Documentaires
- Les activités sont ouvertes à tous les étudiants



DIRECTION DES BIBLIOTHÈQUES

- Enrichissement des collections des bibliothèques scolaires : livres scientifiques et sur la santé
- Livres choisis en collaboration bibliothèque UdeM / écoles
- Recrutement de 1 ou 2 étudiant(e)s de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

MÉTHODE

Recrutement

- CIO + CIE + GISA + Bibliothèque
- Lettre de motivation

Formation pré-départ

- Obligatoire
- Connaissance sur la communauté
- Promeut échanges respectueux

Mini-école

- Primaire *vs* Secondaire
- Discussion dans les classes
- Kiosques au gymnase

MÉTHODE

Recrutement

- CIO + CIE + GISA + Bibliothèque
- Lettre de motivation

Formation pré-départ

- Obligatoire
- Connaissance sur la communauté
- Promeut échanges respectueux

Mini-école

- Primaire *vs* Secondaire
- Discussion dans les classes
- Kiosque au gymnase

DISCUSSION EN CLASSE : PRIMAIRE

- 1^{ères} et 2^{èmes} années : Cœur et poumons
 - Coloriage
 - Physiologie de base
 - Stéthoscope et instruments médicaux
- 3^{èmes} et 4^{èmes} années : Le trajet de monsieur Bleuet
 - Mettre les organes en ordre
 - L'importance de bien manger, les groupes alimentaires, l'exercice!
- 5^{èmes} et 6^{èmes} années : Santé versus bien-être
 - Collage : qu'est-ce que la santé pour toi?
 - Discussion autour de l'approche holistique à la santé
 - Séance de yoga



DISCUSSION EN CLASSE : SECONDAIRE

- 3 axes
 - Santé mentale
 - Santé sexuelle
 - Toxicomanie
- Collaboration avec les enseignants
- Milieu sécuritaire pour échanger

SANTÉ MENTALE

- Prévention
- Discussion structurée
 1. Définition
 2. Donner exemples de problèmes
 3. Discuter de solutions / ressources
 4. Encourager les jeunes à en parler
 5. Yoga / Méditation



SANTÉ MENTALE

- Discuter des enjeux de santé mentale peut
 - Contribuer à réduire la stigmatisation / l'exclusion sociale
 - Renforcer les ressources personnelles d'un individu
 - Prévenir l'émergence de problèmes sévères de santé mentale

ÉDUCATION SEXUELLE

- 6 sujets
 - ITSS
 - Orientation sexuelle
 - Relation romantique
 - Contraception
 - Grossesse
 - Hypersexualisation



ÉDUCATION SEXUELLE

- Activités de sensibilisation
 - Comment mettre un condom / distribution de condoms
 - Discussion relation saine / malsaine, etc.
- Outiller / encourager les jeunes à avoir des relations sexuelles sécuritaires
- Offrir des ressources pour répondre à leurs questions / besoins
- Éducation par les pairs

ABUS DE DROGUE

- La drogue c'est mal
- Définir la dépendance et la tolérance
- Solutions : quoi faire au lieu de consommer
- Identifier des facteurs de risque / développer des atouts pour éviter la consommation
- Parler de l'estime de soi
- Ressources

KIOSQUES DANS LE GYMNASSE

- Jeux interactifs pour présenter les professions de la santé

Audiologie	Ergothérapie
Kinésiologie	Médecine
Médecine dentaire	Nutrition
Optométrie	Orthophonie
Pharmacie	Physiothérapie
Psychologie	Sc. infirmières
Travail social	Sc. de l'information



COLLECTION DES BIBLIOTHÈQUES

- Animation d'un kiosque - étudiant(s) en sciences de l'information
- 500 livres neufs (albums, romans et documentaires) offerts à 10 écoles
- Une offre variée de livres favorise la lecture pour le plaisir
 - Absence de bibliothèques publiques dans la majorité des communautés autochtones au Québec¹
 - Lire pour le plaisir favorise la réussite scolaire²



1-National Aboriginal Library Association. Three Year Business Plan "Improving reading of Aboriginal People". Vancouver, 2016

2- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). Lire pour le plaisir. Québec, 2017

IMPACT DANS LES COMMUNAUTÉS

- 250 à 300 jeunes sont rencontrés chaque année
- Rétroactions très positives
 - Élèves
 - Professeurs / administration
 - Communauté
- À long terme ...
 - Nombre d'inscriptions dans les programmes de la santé
 - Nombre de professionnels de la santé issus des communautés

RETOMBÉES POUR LES ÉTUDIANTS EN SCIENCES DE LA SANTÉ

- > 500 étudiants universitaires (100 / année)
- Collaboration interprofessionnelle
- Impact à court terme suggéré par rétroaction
 - Meilleure connaissance des cultures autochtones
 - Meilleure connaissance des autres professions
- À long terme ...
 - Meilleure compétence culturelle en clinique
 - Pratique en communauté?



COLLABORATEURS

- Faculté de médecine
 - Éric Drouin
- Bibliothèque de la santé
 - Monique Clar
- Groupe d'intérêt en santé autochtone (GISA)
 - William Davidson
 - Sandrine Filiatrault
 - Geneviève Groulx
 - Eve Forcier-Doddridge
 - Catherine Morin
 - Élise LaBossière
 - Anne-Marie Gravel
 - Arnaud Bailly
- CIO
 - Isabelle Brault
- Catherine Drouin



Health
Canada

Santé
Canada